

Name: _____

Klasse: _____



Wie rechnest du?

(1) Rechne möglichst geschickt!

a) $9 \cdot 19 =$

b) $8 \cdot 25 =$

c) $6 \cdot 49 =$

d) $5 \cdot 34 =$

e) $16 \cdot 15 =$

(2) Tim rechnet so:

$$\underline{5 \cdot 59 = 295}$$

$$5 \cdot 60 = 300$$

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$\underline{9 \cdot 46 = 414}$$

$$10 \cdot 46 = 460$$

$$1 \cdot 46 = 46$$

a) Erkläre, wie Tim rechnet!

b) Rechne die Aufgaben $6 \cdot 39$ und $9 \cdot 27$ so wie Tim!

(3) Lena rechnet so:

$$\underline{5 \cdot 28 = 140}$$

$$10 \cdot 14$$

$$\underline{4 \cdot 16 = 64}$$

$$2 \cdot 32$$

a) Erkläre, wie Lena rechnet!

b) Rechne die Aufgaben $5 \cdot 88$ und $32 \cdot 25$ so wie Lena!

(4) Rechne geschickt aus!

a) $\underline{5 \cdot 44 =}$

Erkläre, wie du gerechnet hast!

Rechne auch noch auf einem anderen Weg!

a) $\underline{6 \cdot 59 =}$

Erkläre, wie du gerechnet hast!

Rechne auch noch auf einem anderen Weg!

(5) Sternchenaufgabe:

Finde möglichst viele Mal-Aufgaben mit dem Ergebnis 1000!

Hier sind einige Beispiele für dich:



$$1 \cdot 1000 = 1000$$

$$2 \cdot 500 = 1000$$

$$4 \cdot 250 = 1000$$