

## **Weitere Aktivitäten am Tangram**

Franke (2007, S. 187) schlägt folgende Aktivitäten vor:

### **Umrissfiguren zum Auslegen**

Eine Handlung im Unterricht könnte darin bestehen, vorgegebene Umrissfiguren auszulegen. Hierbei könnten durch die Variation der Komplexität der Auslegefiguren differenzierende Aufgaben bereitgestellt werden.

### **Abbildungen mit sichtbaren Teilen zum Nachlegen**

Ebenso könnten Figuren vorgegeben werden, bei denen die einzelnen Teile bereits eingezeichnet sind. Diese eignen sich, um mit dem Material vertraut zu werden und Erfahrungen mit dem Auslegen zu machen.

### **Umrissfiguren – auch kleiner als im Original – zum Nachlegen**

Dadurch, dass die gegebenen Umrisse kleiner als das Original sind, können die Figuren nicht mehr aus-, sondern nur nachgelegt werden. Somit ist diese Aufgabe anspruchsvoller als das reine Auslegen. Vorteil ist, dass mehr Figuren auf ein Arbeitsblatt passen.

### **Verbal zu beschreiben, welche Figur gelegt werden soll**

Diese Aktivität kann gut in Partnerarbeit absolviert werden: Ein Partner gibt mündliche Anweisungen wie ‚Lege ein Dreieck‘, die der andere ausführen soll. Dies schult Kommunikation und geometrische Begrifflichkeiten.

Außerdem denkbar sind:

### **Eigene Figuren legen und aufzeichnen lassen**

Hierbei kann wahlweise ein Thema, zu dem die selbst erfundenen Figuren erstellt werden sollen, vorgegeben werden. Dies fördert die Kreativität. Besonders motivierend wird es, wenn die selbst erstellten Figuren in einer Mappe gesammelt und als Rätsel den Mitschülern zur Verfügung stehen.

### **Fehlerhafte Umrissfiguren vorgeben und Fehler finden lassen**

Sind die Fehler gefunden, können Verbesserungsvorschläge angeführt werden. Dies schult die Problemlösekompetenzen.

### **Beziehungen herausstellen und erläutern lassen**

In diesem Zusammenhang könnten beispielsweise Beziehungen über Flächeninhalt der einzelnen Tangramteile oder Symmetrien thematisiert werden. Zur Einführung ist es dabei sinnvoll, die Schüler selbst ein Tangram herstellen zu lassen.