



## Lösungsvorschlag

Erstellt von :  
Jana  
Zimmermann

Variante	Kommentar
Erfinde ein leichtes Entdecker-Päckchen!	Es ist sinnvoll, diese beiden Aufgabenstellungen zusammen einzusetzen, da die Kinder so über ihre persönlichen Stärken und Schwächen (in Bezug auf die Entdecker-Päckchen) reflektieren. Die Lehrkräfte können dadurch wertvolle Einblicke in den Lernprozess der Kinder gewinnen.
Erfinde ein schweres Entdecker-Päckchen!	Bei dieser Variante sind allerdings die Motivation und der Ehrgeiz der Kinder mit zu berücksichtigen. Manche Kinder werden die Offenheit dieser Aufgabenstellung sicherlich insofern ausnutzen, als dass sie eine für sie leichte Aufgabe als schwer titulieren, um den Arbeitsaufwand zu minimieren. Andererseits wird hier Raum für Differenzierung geschaffen, da die Kinder auf ihrem persönlichen Leistungsniveau arbeiten können.
Erfinde ein Entdecker-Päckchen mit $813+127$ als 5. Aufgabe und $811+129$ als 6. Aufgabe!	Diese Variante gibt den Zahlraum vor und bietet ein Muster an (den ersten Summanden um je 2 erniedrigen, den zweiten um je 2 erhöhen). Sie kommt also Kindern entgegen, die gern auf etwas Vorgegebenes aufbauen und dadurch Sicherheit gewinnen. Diese Aufgabenstellung ist jedoch auch anspruchsvoll, da die Kinder „vor- und zurückgehen“ müssen: Um die vierte, dritte, usw. Aufgabe zu berechnen, müssen die Kinder bspw. den ersten Summanden jeweils um 2 erhöhen, wohingegen sie ihn um 2 erniedrigen müssen, wenn sie zur siebten, achten usw. Aufgabe gelangen wollen.
Erfinde ein Entdecker-Päckchen! Die erste Aufgabe soll $54 + 23$ lauten!	Bei diesen Varianten ist stets nur ein „Baustein“ eines Entdecker-Päckchens vorgegeben. Die Kinder haben also einen Anhaltspunkt, aber es bleibt ihnen freigestellt, wie sie das Entdecker-Päckchen mit diesem „Baustein“ gestalten.  Bei der obersten Variante ist der Zahlraum für die



## Lösungsvorschlag

Erstellt von :  
Jana  
Zimmermann

<p>Erfinde ein Entdecker-Päckchen! Der zweite Summand soll sich von Zeile zu Zeile stets um 7 erhöhen!</p>	<p>erste Aufgabe zwar festgelegt, jedoch bleibt es dem Kind überlassen, ob es darin bleiben möchte oder ob es durch stetige Addition einer großen Zahl den Zahlraum stark erweitert.</p> <p>Bei der mittleren Variante wird eine operative Veränderung vorgegeben. So kann man sicherstellen, dass die Kinder keine für sie zu einfachen Aufgaben erstellen. (Trotz der (möglichen) Förderung prozessbezogener Kompetenzen sollte man die Übung der Rechenfertigkeit nicht vergessen!)</p>
<p>Erfinde ein Entdecker-Päckchen! Das Ergebnis soll sich von Aufgabe zu Aufgabe stets um 3 verringern!</p>	<p>Die untere Variante ist etwas offener gestaltet als die mittlere, da hier die operativen Veränderungen innerhalb des Terms beliebig gewählt werden können: z.B. den ersten Summanden um 4 vergrößern und den zweiten Summanden um 1 verringern.</p>
<p>Erfinde ein Entdecker-Päckchen!</p>	<p>Diese ganz freie Variante eignet sich für experimentierfreudige, motivierte Kinder. Hierbei können sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen und Dinge ausprobieren. Auch hier wird eine natürliche Differenzierung ermöglicht (s.o.).</p>