

Unterrichtsplanung der Studie zu Eigenproduktionen von Dritt- und Sechstklässlern

Phase	Unterrichtsgeschehen	Phasenziele / Kommentar / Sozialform	Medien
Einstiegsphase	<p>Zu Beginn der Stunde wird den Schülerinnen und Schülern von der Lehrkraft kurz ein Überblick über den Ablauf der Unterrichtsstunde und die Ziele der Studie gegeben.</p> <p>Nachdem die Organisation geklärt ist, wird eine Zahlenmauer (mit den Basiszahlen 0,5,10) als Beispiel an der Tafel vorgerechnet.</p> <p>Danach werden die Arbeitsblätter ausgeteilt und jede Aufgabe wird noch kurz von der Lehrkraft erklärt.</p>	<p>Um eine größtmögliche Transparenz zu gewährleisten wird den Kindern im Frontalunterricht der Ablauf der Stunde und die Ziele der Studie erklärt.</p> <p>Weiterhin soll der Rechenweg der Zahlenmauer kurz verständlich mit den Kindern wiederholt werden. Das Arbeitsblatt wird im Plenum besprochen, damit die Schülerinnen und Schüler genau wissen, was sie in der Arbeitsphase zu tun haben.</p>	<p>Tafelbild:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenmauer mit Basiszahlen 0,5,10 <p>Arbeitsblätter „Wie viele Zahlenmauern..?“</p>
Arbeitsphase	<p>Bearbeitung der Arbeitsblätter.</p>	<p>In Einzelarbeit können die Kinder den Rechenweg festigen und Auffälligkeiten entdecken. Zudem sollen sie die eigene Vorgehensweise erklären und ihr Ergebnis begründen, damit sie ihre Rechnungen/Denkweise reflektieren.</p>	<p>Arbeitsblätter „Wie viele Zahlenmauern..?“</p>
Reflexionsphase	<p>Zum Schluss der Stunde sollen die Kinder ihre Ergebnisse ihren Mitschülern erklären und präsentieren. Dazu werden von der Lehrkraft große Plakate mit den Ergebnissen von Aufgabe 1 und Aufgabe 2 an die Tafel gehängt.</p> <p>Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern Hilfestellungen bei den Erklärungen.</p> <p>Nachdem die Ergebnisse, Auffälligkeiten und Begründungen ausreichend besprochen wurden, schließt die Lehrkraft die Stunde.</p>	<p>In der Plenumsdiskussion liegt der Fokus auf der Begründung der Ergebnisse. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse den Mitschülern vorstellen und versuchen zu begründen. Die Plakate können zur Verdeutlichung dienen, wenn die Kinder auf etwas zeigen möchten. Durch die Ergebnispräsentation und Erklärungen der Mitschüler sollen auch leistungsschwache Kinder einen Einblick in die Thematik und Überblick über die Ergebnisse erhalten (Ergebnissicherung).</p>	<p>Plakate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse Aufgabe 1 - Ergebnisse Aufgabe 2 (alle Zahlenmauern mit Zielzahl 5)