



## Mögliche Zuordnungen der Schülerlösungen in die Hauptstrategien der halbschriftlichen Multiplikation

Alena: 
$$\begin{array}{r} 32 \cdot 25 = 800 \\ \hline 64 \cdot 50 = 800 \end{array}$$
 Vereinfachen

Leyla: 
$$\begin{array}{r} 9 \cdot 27 = 243 \\ \hline 10 \cdot 27 = 270 \\ 1 \cdot 27 = 27 \end{array}$$
 Hilfsaufgabe

Meike: 
$$\begin{array}{r} 9 \cdot 20 = 180 \\ 9 \cdot 9 = 81 \\ \hline 180 + 81 = 261 \\ = 261 \end{array}$$
 Schrittweise

Nico: 
$$\begin{array}{r} 9 \cdot 29 = 261 \\ \hline 9 \cdot 10 = 90 \\ 9 \cdot 10 = 90 \\ 9 \cdot 9 = 81 \end{array}$$
 Schrittweise

Dennis: 
$$\begin{array}{r} 6 \cdot 59 = 354 \\ \hline 6 \cdot 60 = 360 \\ 6 \cdot 1 = 6 \end{array}$$
 Hilfsaufgabe

Anton: 
$$\begin{array}{r} 5 \cdot 34 = 220 \\ \hline 5 \cdot 20 = 100 \\ 5 \cdot 14 = 70 \end{array}$$
 Schrittweise