



## Vorschläge für den Einsatz der Buchseite

Innerhalb einer Klasse sind die Leistungen der Kinder stets heterogen: Während einige Kinder große Schwierigkeiten haben, sich an die Aufgabe heranzutasten, fällt es anderen Kindern überhaupt nicht schwer. Diese Buchseite kann deshalb im Sinne einer natürlichen Differenzierung, an den Leistungen der Kinder orientiert, genutzt werden:

### 1. Als Anregung

Kinder, die keine Ideen zur Herangehensweise bei dieser Aufgabe haben, können diese Seite als Anregung nutzen. Fällt es einem Kind beispielsweise schwer, einen Lösungsansatz zu finden, könnte es zu Überforderung und in Folge dessen zu einem Motivationsverlust führen.

Diese Buchseite kann dann etwa als Denkanstoß eingesetzt werden, indem das Kind anhand der Seite versucht die Wege anderer Kinder nachzuvollziehen und zu verstehen. Im Optimalfall können hieraus eigene Ideen zur Herangehensweise entwickelt werden.

### 2. Selbstkontrolle

Für schnellere Kinder, die diese Aufgabe schon gelöst haben, kann die Buchseite zu einer eigenständigen Überprüfung und Selbstkontrolle des Ergebnisses helfen. Anhand dieser Seite werden weitere Varianten, die zur Lösung führen, kennengelernt, verstanden und erfasst. Es besteht zudem die Möglichkeit, selbstständig eventuelle eigene Fehler zu erkennen, sie zu überarbeiten und zu berichtigen.

### 3. Andere Vorgehensweisen und Möglichkeiten

Diese Schulbuchseite kann als Ergänzung nach der Mathekonferenz genutzt werden. Zusätzlich zu den eigenen Vorgehensweisen, existiert hier die Möglichkeit andere Vorgehensweisen kennenzulernen und mit den in der Mathekonferenz gefundenen Lösungswegen zu vergleichen.

Bei allen drei Vorschlägen dürfen die Kinder die Vorgehensweisen auf der Buchseite natürlich vorher nicht sehen.