

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



## Wie rechnest du?


(1) Rechne möglichst geschickt!

a)  $9 \cdot 19 =$

b)  $8 \cdot 25 =$

c)  $6 \cdot 49 =$

d)  $5 \cdot 34 =$

 e)  $16 \cdot 15 =$

(2) Tim rechnet so:

$$\underline{5 \cdot 59 = 295}$$

$$5 \cdot 60 = 300$$

$$5 \cdot 1 = 5$$



$$\underline{9 \cdot 46 = 414}$$

$$10 \cdot 46 = 460$$

$$1 \cdot 46 = 46$$

a) Erkläre, wie Tim rechnet!

b) Rechne die Aufgaben  $6 \cdot 39$  und  $9 \cdot 27$  so wie Tim!

(3) Lena rechnet so:

$$\underline{5 \cdot 28 = 140}$$

$$10 \cdot 14$$



$$\underline{4 \cdot 16 = 64}$$

$$2 \cdot 32$$

a) Erkläre, wie Lena rechnet!

b) Rechne die Aufgaben  $5 \cdot 88$  und  $32 \cdot 25$  so wie Lena!

#### (4) Rechne geschickt aus!

a)  $\underline{5 \cdot 44 =}$

Erkläre, wie du gerechnet hast!

Rechne auch noch auf einem anderen Weg!

a)  $\underline{6 \cdot 59 =}$

Erkläre, wie du gerechnet hast!

Rechne auch noch auf einem anderen Weg!

#### (5) ★ Sternchenaufgabe:

Finde möglichst viele Mal-Aufgaben mit dem Ergebnis 1000!

*Hier sind einige Beispiele für dich:*



$$1 \cdot 1000 = 1000$$

$$2 \cdot 500 = 1000$$

$$4 \cdot 250 = 1000$$