

## KIRA Kurz-URLs

<http://kira.dzlm.de/kira-kompakt/kurz-urls>

Für Kurz-URLs ist folgende Form vorgesehen:

<http://kira.dzlm.de/xxx>

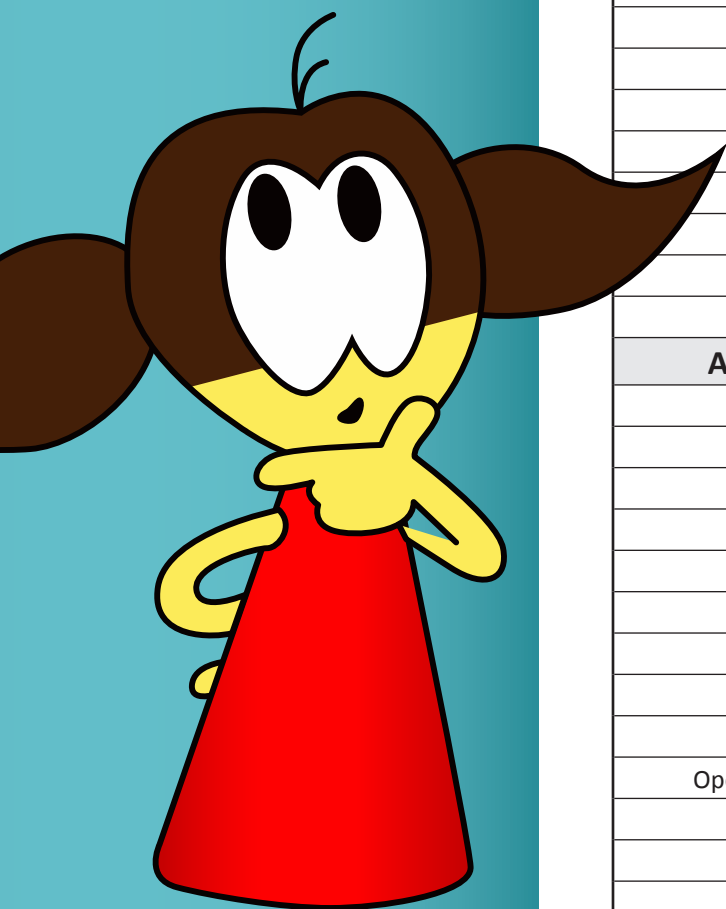
Für den Platzhalter **xxx** kann eine entsprechende Kurz-URL aus der folgenden Tabelle ausgewählt werden.



<b>KIRA KOMPAKT kira-kompakt, beispiele</b>	
KIRA-Infoheft	184
<i>/kirafiles/uploads/doc/KIRA_Infoheft.pdf</i>	<i>infoheft</i>
KIRA-Flyer	flyer, 185
KIRA-Film	film, 178
KIRA-Quiz	quiz, 103
Poster	152
<i>Das KIRA-Poster</i>	<i>152</i>
<i>Kinder über Mathe</i>	<i>186</i>
<i>Kapitänsaufgaben</i>	<i>187</i>
Lesetipps	188
Projektinfos	projektinfos
<i>Personen</i>	<i>personen</i>
<i>Aktivitäten</i>	<i>aktivitäten</i>
<i>Ziele und Maßnahmen</i>	<i>189</i>
<i>Evaluation</i>	<i>190</i>
<i>Kontakt</i>	<i>191</i>
Kurz-URLs	kurzurls, 111
KIRA-Partnerprojekte	192
<b>LERNEN, WIE KINDER DENKEN 129</b>	
Kinder besser verstehen	130
Informative Aufgaben	104
Diagnostische Gespräche	105
Interviews vorbereiten	172
Interviews durchführen	173
Interviews auswerten	159
Leistungsschwache Kinder	036
Leistungsstarke Kinder	153
<b>MATHE - MEHR ALS AUSRECHNEN 127</b>	
Kinder über Mathe	175
Prozessbezogene Kompetenzen – eine Einführung	016
Prozessbezogene Kompetenzen fördern	155
<i>“Triff die 50”</i>	<i>193</i>
<i>Bauernhofaufgabe</i>	<i>176</i>
<i>Fermi-Aufgaben</i>	<i>194</i>
<i>Figurierte Zahlenfolgen</i>	<i>146</i>
<i>Gewinnregeln überprüfen und beurteilen</i>	<i>168</i>
<i>IRI-Zahlen</i>	<i>131</i>
<i>Kombinatorik</i>	<i>139</i>

## KIRA Kurz-URLs

<http://kira.dzlm.de/kira-kompakt/kurz-urls>



<i>Reihenfolgezahlen</i>	150
<i>Schöne Päckchen</i>	169
<i>Stichproben ziehen</i>	160
<i>Tangram</i>	177
<i>Zahlengitter</i>	114
Prozessbezogene Kompetenzen beurteilen	156
<b>UNTERRICHT - OFFEN UND ZIELORIENTIERT 174</b>	
Entdeckendes Lernen	017, abele
Fortschreitende Mathematisierung	fs
Operatives Prinzip	147
Natürliche Differenzierung	162
Strukturiertes Üben	018
Eigenproduktionen	157
Offene Aufgaben	078
Expertenarbeit	179
Leistungen würdigen	112
<b>ARITHMETIK BIS ZUM 2. SCHULJAHR 077</b>	
Nim-Spiel	142
Zählvorkenntnisse	143
Schachtelaufgaben	144
Schachtelaufgaben	133
Bildliche Darstellung	145
Orientierung im 100er-Raum	128
Stellenwertverständnis	182
Halbschriftliche Addition	061
Halbschriftliche Subtraktion	062
Operationsverständnis der Multiplikation	180
Multiplikation und Division	151
Operationsverständnis der Division	181
Aufteilen und Verteilen	148
<b>ARITHMETIK IM 3. UND 4. SCHULJAHR 163</b>	
Schriftliche Addition	063
<i>Schwierigkeiten und Fehler</i>	195
<i>Fehler und Verständnis</i>	196
Schriftliche Subtraktion	064, sub
Halbschriftliche Multiplikation	137
Halbschriftliche Division	138
Addition im Tausenderbuch	141
Schriftliche Multiplikation	134
Schriftliche Division	135
Null: nichts – oder nicht?	132
Überschlagsrechnen	158
Division mit Rest	149
Consecutive Integers	171

## KIRA Kurz-URLs

<http://kira.dzlm.de/kira-kompakt/kurz-urls>

<b>GEOMETRIE UND SACHRECHNEN 162</b>	
Würfelnetze	166
Achsensymmetrie	140
Kapitänsaufgaben	120
Zeitungsmathematik	126
Stützpunktvorstellungen	087
Knobelaufgaben	154
Wahrscheinlichk. einschätzen	136
Gewinnwahrscheinlichkeiten	167
<b>SONSTIGE</b>	
<a href="/kirafiles/uploads/doc/KIRA_Inhaltsverzeichnis.pdf">/kirafiles/uploads/doc/KIRA_Inhaltsverzeichnis.pdf</a>	183
<a href="/kirafiles/uploads/doc/Bonbonaufgabe.pdf">/kirafiles/uploads/doc/Bonbonaufgabe.pdf</a>	197

