



Samira scheint zu erkennen, dass alle drei Summanden in der Nähe von 20 € liegen, so dass sie die vorliegende Additionsaufgabe in eine Multiplikationsaufgabe *übersetzt* ( $3 \cdot 20$ ). Da sie selbst diese Rechnung als  $3 \cdot 2$  verbalisiert, könnte es sein, dass sie nur die führenden Ziffern berücksichtigt und somit auch das *Abbruchverfahren* Teil ihrer Vorgehensweise ist. Insgesamt entspricht Samiras Strategie in jedem Fall einer *Kompensation*, was einerseits durch die Formulierung „und dann kommt noch was dazu“ deutlich wird und sich andererseits bereits in ihrem Ergebnis, welches sie in Form des Intervalls „60 bis 70 €“ ausdrückt, widerspiegelt, da hier eine Form von Ausgleich stattfindet. Insgesamt zeigt Samira hier somit ein geschicktes Vorgehen, da sie Aufgabenmerkmale aufgreift und sich nicht an Regeln orientiert. Das Aufstellen eines Intervalls ist außerdem eine durchaus kreative Idee, da das Aufstellen von Intervallen als Lösung in der Grundschule in der Regel nicht thematisiert wird.

**Wie viel musst du ungefähr bezahlen?**  
Du musst nicht genau rechnen.

Du kaufst ein T-Shirt für 23,99 €, eine Hose für 24,49 € und einen Schal für 22,99 €. Wie viel musst du ungefähr bezahlen?

23,99 €

24,49 €

22,99 €