

Die primäre Zielsetzung von Mathe inklusiv besteht darin, Lehrpersonen der Primarstufe bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Mathematikunterrichts zu unterstützen.

Dazu wurden Konzeptionen und Unterrichtsmaterialien entwickelt, die sowohl mathematikdidaktisch als auch sonderpädagogisch fundiert sind.

Leitung: Christoph Selter | Marcus Nührenböcker | Franz Wember

Das Projekt wird unterstützt durch das MSW NRW.

- ☑ **Konzeptionen**
- ☑ **Unterrichtsanregungen**
- ☑ **Fachdidaktik und Sonderpädagogik**

 **pikas-mi.dzlm.de**
(online ab dem 1. Oktober)

Kontakt

Bei Fragen, Anregungen oder Kooperationswünschen für diese Grundschulprojekte kontaktieren Sie gerne Ihren Ansprechpartner am DZLM, Prof. Dr. Christoph Selter: christoph.selter@dzlm.de

Das DZLM ist die erste bundesländerübergreifende, zentrale Anlaufstelle für die Lehrerfortbildung in der Mathematik, initiiert von der Deutsche Telekom Stiftung.

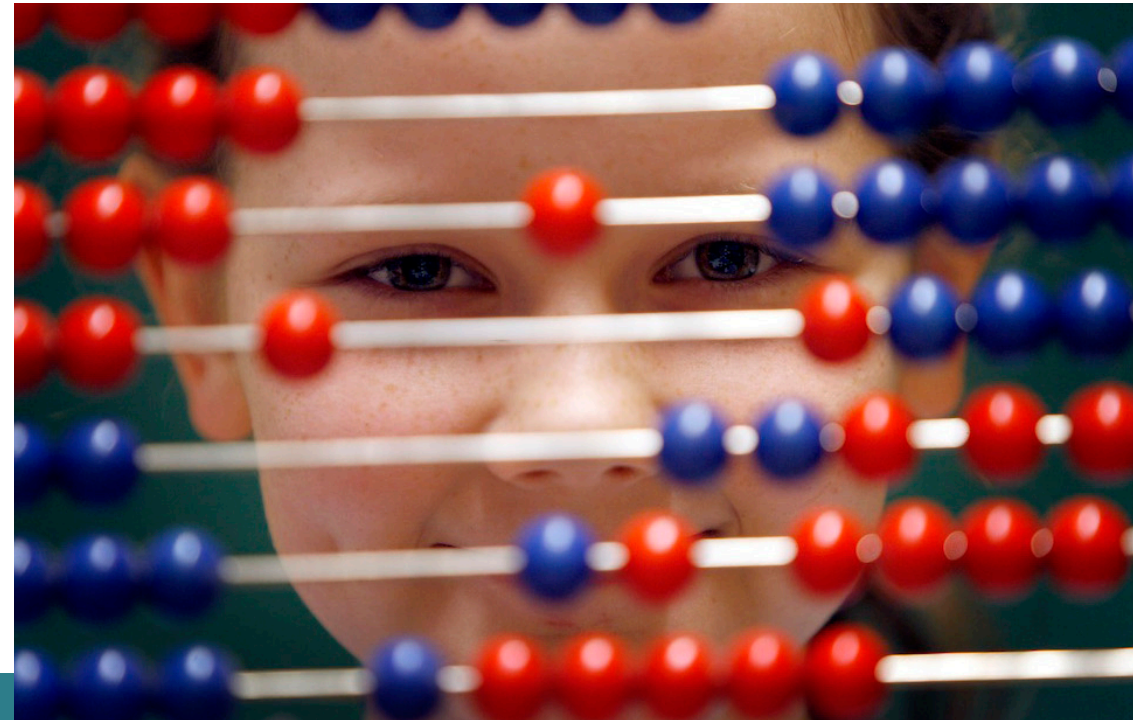
 dzlm.de

 facebook.com/dzlmathe

 twitter.com/dzlmathe

Eine Initiative der

Deutsche
Telekom
Stiftung



Mathematik unterrichten in der Grundschule

Fünf Projekte für Fortbildung
und Unterrichtsentwicklung

Das Projekt PIKAS bietet auf seiner Website Fortbildungsmaterialien für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren und Unterrichtsmaterialien für Lehrpersonen. Darüber hinaus finden Schulleitungen und Professionelle Lerngemeinschaften Material zur Schulentwicklung.

Informationsmaterialien zur Umsetzung zeitgemäßen Mathematikunterrichts ergänzen das Angebot.

Leitung: Christoph Selter | Martin Bensen

Das Projekt wird unterstützt durch das MSW NRW.

- ✓ **Unterrichtsmaterialien**
- ✓ **Veranstaltungen**
- ✓ **Fortbildungskurse und -materialien**

 pikas.dzlm.de

primakom

Deutsches Zentrum für
Lehrerbildung Mathematik

Die Selbstlernplattform primakom ist ein Angebot zu zentralen Inhalten und inhaltsübergreifenden Themen des Mathematikunterrichts für Lehrpersonen, besonders für diejenigen, die Mathematik fachfremd unterrichten.

Unkompliziert, anschaulich und unabhängig von Zeit und Ort können sie hier ihren Unterricht weiterentwickeln.

Leitung: Christoph Selter

- ✓ **Selbstlernplattform**
- ✓ **Speziell für fachfremd Unterrichtende**
- ✓ **Unterrichtsanregungen**

 primakom.dzlm.de

Studierende und Lehrpersonen lernen bei KIRA („Kinder rechnen anders“) Denkwege von Kindern im Mathematikunterricht besser zu verstehen, um individuell auf sie eingehen zu können.

Dafür benötigen sie gute Diagnosefähigkeiten, die sich schon während des Studiums im Hinblick auf die Kompetenzbereiche Einstellungen, Wissen und Können vertiefen lassen.

Leitung: Christoph Selter

- ✓ **Diagnosefähigkeiten**
- ✓ **Schülerdokumente**
- ✓ **Videobeispiele**

 kira.dzlm.de

Mathe sicher können

Deutsches Zentrum für
Lehrerbildung Mathematik

Im Fokus des Projekts „Mathe sicher können“ stehen Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 3 bis 7, die dauerhafte und schwerwiegende Probleme beim Mathematiklernen haben.

Für diese werden eng aufeinander bezogene Diagnose- und Fördermaterialien entwickelt, für Lehrpersonen bereitgestellt und in der Praxis erprobt.

Leitung: Susanne Prediger | Christoph Selter

- ✓ **Material für Diagnose und Förderung**
- ✓ **Leistungsschwache Lerner**
- ✓ **Schulnetzwerke**

 mathe-sicher-koennen.dzlm.de